Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 23 (93) || 5 ноября 1934 г. || Цена 5 коп.

„ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВКП(б)—ВОЖДЬ И ОРГАНИЗАТОР ПОВСЕДНЕВНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА!“

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XVII годовщине Октября)

ВСТРЕЧАЕМ СЕМНАДЦАТУЮ

Семнадцатую годовщину Октябрьской революции наш институт встречает рядом новых побед на фронте подготовки технических кадров для социалистической промышленности.

Успеваемость студентов значительно повысилась. Студенчество стало больше уделять внимания самостоятельной работе, глубокой проработке материала. Борьба за качество учебы стала повседневной, кропотливой работой без кавалерийских и кампанейских наскоков.

Созданы новые лаборатории органической химии, процессов и аппаратов, специальные лаборатории силикатного факультета и др.

Улучшилось культурно-бытовое обслуживание. Наша столовая стала образцом для студенческих столовых Москвы, она заняла первое место в проводимом конкурсе. Общежития по сравнению с прошлым, стали неузнаваемы. Чистота, уют, опрятность стали обычным явлением в большинстве комнат. Красный уголок действительно превратился в комнату, в которой студент может культурно отдохнуть.

Борьба за культуру, за чистоту, за лучшее бытовое обслуживание студенчества, профессорско-преподавательского персонала была центром внимания дирекции и партийно-профессиональных организаций института.

Идейно-политическое воспитание стало важнейшим участком в нашей повседневной работе. Организованы и начали свою работу десятки школ и кружков истории ВКП(б), ленинизма, диамата, которыми охвачено почти все студенчество.

Наш институт во II туре соревнования занял II место по химическим втузам и был премирован. Эта почетная награда заставляет нас еще больше мобилизовать свое внимание на изжитие имеющихся недостатков в нашей работе, на укрепление достигнутых результатов, на отличную организацию учебы и идейно-политического воспитания.

Очередная задача — занять 1-е место в III туре соревнования втузов.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

IX семестр, 2 группа органического факультета, академически сильная группа, никогда не имевшая в итоге ниже 80% повышенных отметок. Группа представляет собой монолитную, крепко спаянную «семью», где идет дружная, кипучая работа. Треугольник группы имеет нечто вроде академического плана, в котором указаны сроки сдачи каждого предмета. Этот план доведен до каждого студента и в день, указанный в плане, преподаватель может без предупреждения начать опрос, зная, что в группе не будет ни одного отказа, группа будет полностью подготовлена.

Самопомощь построена на исключительно добровольных началах, взаимоотношения между членами группы таковы, что каждый студент может найти помощь в любом, сильном академически, товарище. В предсессионное время в группе выделяются более талантливые и знающие студенты для занятий всей группой по предстоящему к сдаче предмету (конечно кроме этого студенты пользуются консультациями преподавателя).

Борьба за качество учебы отмечена в соцдоговорах в виде конкретных обязательств. Обязательства на предметы берутся совершенно реальные и всегда выполняются. Включаются также пункты о домашней проработке материала по дополнительной литературе.

Группа хорошо умеет совмещать свою академическую работу с культурным ростом, устраивая почти каждый выходной день коллективные просмотры кино и театра.

Перед нами образец коллективной работы и этот опыт надо распространить по всем группам.

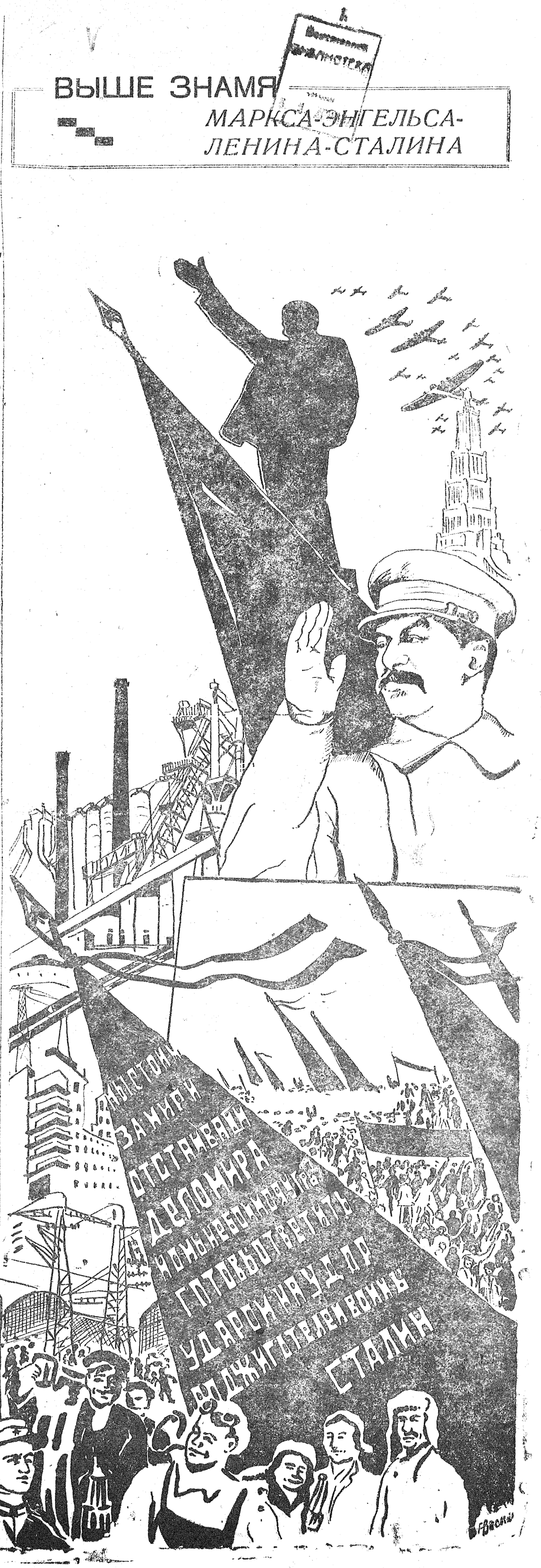
БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ

ВКЛЮЧАЕМСЯ В ПОХОД VII С'ЕЗДА СОВЕТОВ

К встрече VII с'езда советов готовится вся страна. Передовое учебное заведение союза, показывая пример, включилось в поход им. VII с'езда советов. Программа их борьбы это—обязательства, взятые по выполнению указаний, содержащихся в постановлении ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте и обязательства по высококачественному выполнению учебных планов и программ.

Менделеевка не может плестись в хвосте. Мы должны включиться в поход и быть во главе его. Право рапорта VII с'езду советов получит втуз, хорошо организовавший учебу, создавший хорошие бытовые условия студентам и сумевший организовать досуг студента. Право рапорта должно быть за нами.

К.



КОМСОМОЛ В НАУКЕ

Из комсомольцев, отобранных на научную работу, большинство оправдало те надежды, которые на них возлагались. Вот эти доценты **Жаворонков, Григорьев и Травкин,** бывш. комсомольцы — **Топчиев, Толочко, Жигач** и др. Достаточно вспомнить такие факты, как успеваемость комсомольцев аспирантов за последний год: отлично — 12,5 проц., хорошо — 75 проц., удовлетворительно — 12,5 проц., математика — отлично 28,6 проц., хорошо — 57,1 проц., удовлетворительно — 14,3 проц., хим. термодинамика — 100 проц. отлично, по-английски и немецки — 100 проц. отлично и хорошо. Из аспирантов куются прекрасные кадры будущих ученых, владеющих марксистско-ленинской теорией.

В результате работы партии и КСМ по воспитанию новых ученых, мы добились того, что целый ряд товарищей работает с хорошими результатами. Например аспирант комсомолец т. **Кузнецов-Фетисов** по всем предметам у него «отлично». Достигает он этого исключительно обдуманно, прежде всего у него нет периодических рывков в работе. У **Кузнецова** не так, он планирует изучение каждого предмета во времени, каждый день у него распределен, с точностью и педантичностью он выполняет свое расписание. Работает **Кузнецов** очень много и надо сказать, работает с большим коэф. пол. действия. Так занимаясь каким-либо научным вопросом, **Кузнецов** делает выписки из литературы, классифицирует их в своей картотеке, извлекает выписки, когда они ему необходимы, всю литературу, которую можно найти по интересующему его вопросу, он успевает изучить, при этом надо отметить, что **Кузнецов** хорошо знает английский и немецкий языки, и может пользоваться французской литературой. Языки он изучает не только по технической литературе, но читает например «Фауста» Гете в подлиннике и т. д. Помимо изучения технических и научных вопросов, **Кузнецов** благодаря планированию своего времени, много занимается изучением художественной литературы, теории музыки, истории и т. д. Разносторонность интересов повышает его кругозор, помогает разобраться в вопросах спец. технологии, вопросах его диссертационной работы, которую он скоро заканчивает. Тов. **Кузнецов** за время аспирантуры провел целый ряд групп по спец. и общ. технологии минеральных веществ. Глубокое изучение теории у **Кузнецова** сочетается с работой в кружках, на курсах и т. д.

Из других комсомольцев можно отметить т. **Коршак,** он зарекомендовал себя прекрасным молодым педагогом, успевающим наряду с педагогической работой, провести три научных работы. Тов. **Коршак** изучает русскую и немецкую литературу, целый ряд вопросов теории орг. химии вопросы структуры орган. молекул и т. д. Тов. **Коршак** сумел ухватиться за главное звено на научном поприще: сочетание теор. учебы с практической работой в лаборатории.

Примером неутомимой, не останавливающейся ни перед какими трудностями энергии может служить тов. **Курин** (аспирант основной химии). Ему можно поручить самую сложную физико-химическую работу. Он так же, как и **Кузнецов,** прекрасно владеет теорией и упорством, которое химику нужно, как воздух и вода. Любое затруднение в работе он анализирует и разрешает, самостоятельно. Прекрасные результаты работы показали за два года комсомольцы тов. **Ганунаве** (грузин) и **Иванов** (грек), они умеют учиться на «отлично» и «хорошо», проводить научную работу в лаборатории и быть передовиками в общественной работе. Конечно наши комсомольцы не без недостатков, к ним относятся слабое знакомство с вопросами музыки, литературы, истории культуры и т. д. игнорирование физической культуры, недостаточное знакомство с историей СССР, незнание иностранных языков (ни один аспирант не может говорить ни по-немецки, ни по-английски), слабое знакомство с нашими заводами. Оглядываясь на путь КСМ в науке приходится сказать, что главное сделано: люди научились работать, люди научились любить науку, люди преданы ей.

Комсорг научных работников
ТОРОЧЕШНИКОВ.

ЗАНИМАТЬСЯ НА ОТЛИЧНО

Подведены первые итоги успеваемости на 1/XI по политэкономии на 1 семестре с оценкой по 13 группам: отлично — 11 (3,4 проц.), хорошо 83 (26 проц.), уд. 215 (67,2 проц.) и неуд. 11 (3,4 проц.). Члены ВЛКСМ имеют громадное количество удовл. (78) и следовательно не являются ведущими, лишь только 9 группа дала удовлетворительные показатели из 6 хор. оценок 5 комсомольских. По мнению кафедры педагогический процесс обеспечивает более высокую успеваемость, не было ни одного срыва лекций или групповых занятий. Ежедневно с 4-х часов проводятся консультации. Обеспеченность учебниками почти полная. Серьезных нареканий на постановку учебного процесса не было.

Недостаточная успеваемость об'ясняется тем, что новый набор долго втягивался в работу, многие сохраняли еще навыки работы средних школ, не умеет планировать время самостоятельной работы, недостаточно прорабатывают предмет. Кафедра, анализируя результаты успеваемости, приняла следующие решения: немедленно провести собрания парткомсомольских групп, на которых преподаватель должен выявить персонально в отношении каждого причины недостаточной успеваемости и наметить пути к ее повышению.

Перед каждой темой давать указания к ее проработке (какую литературу читать).

Задача парткомсомольской части возглавить борьбу всего студенчества I семестра за высокие показатели по политэкономии.

Проф. А. БЕЛОРУСОВ

В ногу с партией

В партком МХТИ им. Д. И. Менделеева

Товарищи!

Вся моя научная и педагогическая деятельность в окружении нашего изумительного, социалистического строительства, привела меня к глубокому убеждению, что сердце мое бьется в униссон с биением сердца величайшей, прекраснейшей партии в мире, единственной партией, искренне стремящейся и героически осуществляющей идеал человеческого общества — партией ВКП(б).

Под руководством этой партии и ее замечательного вождя тов. **Сталина** мы имеем, как в нашей социальной жизни, так и в развитии наших производственных сил, также достижения, которым нет равных в мире ни в настоящий момент, ни за всю историю его существования. И я чувствую, товарищи, что вне партии я работать уже не могу. Я должен жить ее жизнью, ее тревогами, волнением и ее победами. Поэтому я заявляю о своем желании вступить в члены партии ВКП(б).

Проф. ПЕСКОВ

Заявление

Прошу меня зачислить в группу сочувствующих ВКП(б). Мое желание вступить в группу сочувствующих об'ясняется глубоким убеждением в том, что честный советский интеллигент может плодотворно работать только под руководством партии.

Проф. М. ХЛОДОВСКИЙ

Партком ВКП(б) ин-та разобрав заявления тт. Пескова, Хлодовского и Авербуха, постановил принять их в группу сочувствующих ВКП(б).

КОМСОМОЛЬСКАЯ ГРУППА ХИМЗАВОДА

Опытный хим. завод при нашем институте имеет 7 комсомольцев, которые работают по разным цехам и в разных сменах. Но эти семь, несмотря на всю трудность условий, работают неплохо. Они сумели хорошо сорганизовать политучебу, массовую работу, физкультурное воспитание. Они имеют комсомольцев ударников-передовиков по заводу.

Вот т. **Евстюгова,** пред. завкома. В прошлом крестьянка. Окончила сельскую школу. На завод поступила мойщицей бутылок, потом перешла сортировщицей в цех фильтров. Работать ей приходится много, но несмотря на это, она еще находит время учиться в районной общеобразовательной школе. На вопрос, что она собирается делать в дальнейшем, она отвечает — учиться. Она не мыслит свою дальнейшую работу без учебы.

Комсомолка **Беликова** тоже выдвиженка, в прошлом воспитанница детдома. На завод поступила работницей в цех фильтров. Сейчас бригадир, живет жизнью своего цеха. Староста политкружка, занимается на курсах по подготовке в вуз.

Комсомольцы болеют о своих слабых местах. У них плохо обстоит дело с поднятием квалификации среди молодежи и неважные бытовые условия. В этом им должен помочь вузовский комсомольский комитет.

ШАМЕС.

НАШ ПИОНЕРСКИЙ ОТРЯД

При нашем институте организован пионерский отряд из учеников 9 групп 1 школы Октябрьского района. Отряд состоит из 41 человека. По своему социальному составу в основном дети рабочих и ИТР, по возрасту преобладают из них 16 и 15 лет.

10 октября был проведен первый отрядный сбор, а сейчас уже звенья развернули нормальную работу, в основу которой входят: вопросы учебы, ликвидации неудов и др.

Перед комсомольской организацией Менделеевского института стоит большая задача: дать молодой, полной пионерского задора, смене идейное и политическое воспитание, подготовить пионеров для перехода в комсомол, помочь ребятам повысить качество учебы, ликвидировать неуды, которых на сегодняшний день у пионеров еще много. Организовать при институте кружки по химии и физике, чего с нетерпением пионеры ждут. Помогать пионерам веселее и содержательнее проводить свой досуг.

ВОЖАТАЯ

Б. Горовой

МЫ МОЛОДЫ

Время бежит,
Течет, как
Оглянешься: сзади годы
Тревог,
Учебы,
Борьбы,
Труда,
Юности и свободы.

Пройден путь,
Отрезок пути.
Как много хочется вспомнить.
События,
Речи,
В порядок свести
Средь памяти пыльных комнат.

Путь пройден,
Но легок заплечный багаж
Его увеличить надо
И кажется:
Жизнь-то горный кряж
И сердце под'ему радо.

Я молод,
Моложе меня страна
Я с нею в ногу шагаю
Борьбою и бодростью
Жизнь полна,
Полна до самого края...

И я обещаю своей стране
быть в первых ее рядах
Учиться,
Работать,
Стрелять на войне,
С ружьем стоять на часах.

Борьбою и бодростью
Жизнь полна,
Полна до самого края.
Мы молоды:
Я и моя страна,
И мы с ней
В ногу шагаем.

ПОЛИТУЧЕБА

В комсомольской политсети организовано 13 кружков, из них 2 по истории партии, 1 ленинизма, 1 кружок диамата, 9 кружков текущей политики.

То обстоятельство, что занятия в этом году протекают не в академических группах требовало особенно четкой организации в работе для того, чтобы выполнить решение ЦК ВЛКСМ о коренном улучшении политической подготовки комсомольцев.

Однако похвастаться началом мы не можем. Имеется ряд «мелочей» мешающих работе (аудитории, расписание кружков и т. д.). Комсомольцы и комсорги еще несерьезно подходят к выполнению политической задачи стоящей перед организацией.

Наряду с некоторыми кружками, организованно проведшими занятия, имелись случаи срыва занятий по вине слушателей и руководителей. Комсомольцы плохо готовятся к занятиям (кружок **Цетлина** и **Сухарева)** этим самым не выполняют взятых на себя обязательств заниматься на «отлично».

Успех политучебы зависит от работы пропагандистов, от работы старост кружков, зав. политшкол, от работы комсоргов и комсомольцев группы. Это надо помнить.

Б. Ж.

Организуем литкружок

При редакции газеты «Московский технолог» организуется литературный кружок. Приглашаются все желающие независимо от степени их литературной подготовки. Записаться можно у тов. **Вернера** V с. I гр. силикатного факультета, **Машкевича** 4 с. I гр. обще-технического факультета, **Круглого** 4 с. 4 гр. общетехнического факультета.

РЕДАКЦИЯ

„УКРЕПИМ СОВЕТЫ—ОРГАНЫ ПРОЛЕТАРСКОЙ ДИКТАТУРЫ! ЗА ПОГОЛОВНОЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВСЕХ ТРУДЯЩИХСЯ В ВЫБОРАХ СОВЕТОВ! ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ И УДАРНИЦ, БОЙЦОВ ЗА СОЦИАЛИЗМ, ЗНАТНЫХ ЛЮДЕЙ НАШЕЙ СТРАНЫ—ВЫБЕРЕМ В СОВЕТЫ!“ *(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XVII годовщине Октября)*

КАФЕДРЫ ВКЛЮЧИЛИСЬ В ПОХОД ИМЕНИ VII С'ЕЗДА СОВЕТОВ

К VII с'езду советов и к новому туру соревнования кафедры института берут на себя социалистические обязательства.

По общим кафедрам идут впереди краснознаменная кафедра органической химии, математики, неорганической химии, иностранных языков, электротехники, физики, теоретической механики сопромата, деталей машин и черчения, уже представившие свои обязательства в бюро СНР.

Совсем иначе обстоит дело по специальным кафедрам. Краснознаменная кафедра технологии основных производств до сего времени не представила своих обязательств в бюро СНР. Отстают и кафедры пласт-масс, анилокраски, ХТТТ, лакокраски.

В этом семестре замечается особая активация кафедр силикатного факультета (стекла, керамики, технологии вяжущих веществ и силикатов), представивших первыми материалы своих обязательств и намеревающихся в текущем семестре отвоевать красное знамя у основников. Особо отрадное положение следует отметить на общественно-экономических кафедрах (диамат, экономика, хим. промышленность, политэкономия), идущих в текущем году значительно впереди, по сравнению с прошлыми годами.

Отставание таких кафедр как-то: физической и коллоидной химии, термодинамики, технологии основных производств и др. является недопустимым.

Бюро СНР ждет от отстающих кафедр материалов соревнования.

Кафедры в общем берут на себя следующие обязательства:

Издать курсы, дополнительные выпуски к лекциям, методические письма, наглядные пособия и т. д.

Организовать коллоквиумы, доклады, лекции и т. д.

Активно участвовать в кружке диамата.

Подготовить выпуск аспирантуры, кандидатов науки, докторов науки и т. д.

Способствовать улучшению руководства молодыми преподавателями, привлекая их к издательской деятельности и т. д.

Развить существующую лабораторию и т. д.

СНР

НАШЕ ШЕФСТВО

Прошло полтора месяца со времени взятия нами шефства (II гр. VII сем. органиков) над 1 гр. I семестра. Вначале группа была худшей по семестру. Дисциплина была безобразна, по отдельным предметам количество неудов достигало 80 проц. (химия), треугольник группы бездействовал, с общественной работой дело обстояло очень плохо.

Теперь же, после того, как нами был проведен ряд мероприятий, состояние группы значительно улучшилось. Неуды почти целиком ликвидированы, дисциплина заметно повысилась. Группа начинает втягиваться в общественную жизнь Отмечая эти достижения, ни в коем случае нельзя на них успокоиться. Наша задача сделать группу передовой.

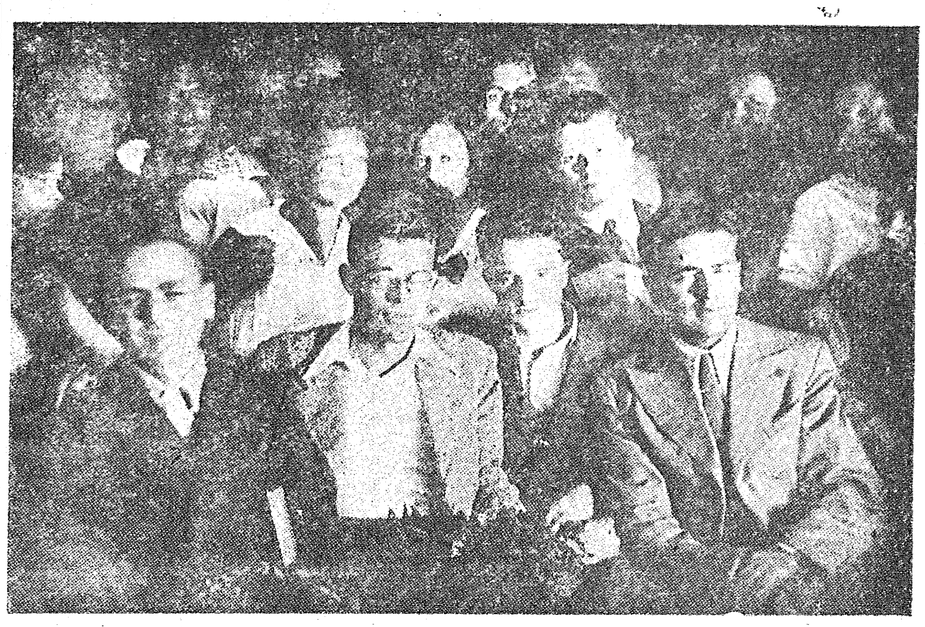
РЕМПЕЛЬ

У ОРГАНИКОВ

Прошло более месяца со времени слета ударников, за этот период краснознаменный органический факультет боролся за искоренение недостатков, отмеченных слетом. Развернута борьба за овладение логарифмической линейкой (работают 4 кружка), на покупку линеек выдан кредит в 3 500 р., за сдачу военно-технического экзамена (организованы лекции для сдачи на «ГСО», охватывающие 100 чел.). Сдача норм по парашюту — уже сдали 58 человек. 11 гр. охвачено тиром. Взят под контроль вопрос возвращения ссуд в кассу взаимопомощи (возвращено 400 р.) выявлены «принципиальные» неплательщики: **Блинцов, Буренков, Немчинов, Зеленкевич** и ряд других. Необходимо отметить ряд групп, имеющих задолженность по займу 6 сем. 3 гр., V/2, V/4, V/I, VI/3,IX/3. Эти группы тащат назад факультет. Лучшими группами в этом отношении являются 3 гр. V сем. и 1 гр. VII сем.

Проводятся политзанятия с воспоминаниями участников октябрьских событий. Выступят т. **Агальцов, Морозова, Сухарев** и др. Факультет оправдает свое звание и даст 100 проц. явку на демонстрацию.

БЕЛОУСОВ



Иностранные студенты в гостях у менделеевцев.

ОТ ФРАНЦУЗСКИХ ДРУЗЕЙ

ТОВАРИЩИ!

После того, как мы были несколько дней у вас, мы с большим волнением покидаем вашу страну.

Мы себя чувствовали у вас окруженными симпатией наших советских товарищей. Мы вам благодарны за любезность, с которой вы отвечали на наши вопросы. Это нам даст возможность, приехав во Францию, рассказать нашим студентам о вашей жизни, которые в большинстве своем ничего не знают, кроме клеветы и лжи буржуазной прессы. Мы им расскажем как вы сами организуете вашу материальную и культурную жизнь, как вы боретесь под руководством партии, чтобы вашу жизнь сделать еще лучше и что вы стали образованными строителями бесклассового общества.

Вы нам показали, что можете также и веселиться; тот вечер, который был организован для нас, останется самым лучшим воспоминанием из всего нашего пребывания в СССР.

Но думаете ли вы, что наше знакомство должно кончиться на этом? Мы надеемся, что между нами останется контакт через письма и вы нас будете информировать о ваших достижениях во всех областях работы, и мы со своей стороны будем вам писать о нашей работе среди парижских студентов, о борьбе французских рабочих против войны и против фашизма.

Мы надеемся, что вы все же найдете время, чтобы написать несколько слов вашим французским товарищам. Для всех наших товарищей, которые активно участвуют в революционном движении, ваши письма будут большой поддержкой в нашей борьбе.

Мы видели новый мир, который строится, в котором люди своим трудом могут жить счастливой и свободной жизнью. Мы надеемся, что в скором будущем и мы сумеем принять в Советской Франции делегацию студентов Менделеевского института.

Да здравствует Советский союз.

Да здравствует всемирная пролетарская революция.

Подписи

Будьте на чеку!

О впечатлениях, оставшихся у меня от посещения вашего института и особенно от общежития — надо говорить очень много. Это я расскажу в нашей газете для наших читателей рабочих и их детей. Вам скажу одно. Я восхищен и очарован тем, что видел, и будьте уверены, что те условия, которые созданы вашей рабочей властью и партией, есть единые в целом. Несмотря на богатства Америки многие студенты нищенствуют во время учебы для того, чтоб после нее попасть в рабы, или в армию безработных. Поэтому вас изучают, к вам едут, у вас учатся искать выход из теперешнего положения.

На ваши замечательные достижения покушаются ваши враги и враги рабочих.

Товарищи, будьте на чеку. Учитесь стрелять, стрелять метко и будьте готовы к защите вашей страны.

Г. Нью-Йорк, США. ПОДПИСЬ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА БЮЛЛЕТЕНЕЙ

Теория выпускания бюллетеней или стенгазет весьма несложна. Собираются заметки, правятся редактором и членами редколлегии, перепечатываются, наклеиваются на листы бумаги (преимущественно ватман) в определенном порядке, снабжаются красными надписями и веселыми каррикатурами и вешаются на стену. Все очень просто и ясно.

Дальше стенгазету или бюллетень читают, заметки моментально действуют, лодыри исправляются, всяческие неполадки краснеют и немедленно смущенно искореняются.

Проходит неделя, две и выходит новый номер.

Хорошо? Очень! Но это только в теории. На практике существует некоторый коэффициент, который портит все дело.

Особенно это относится к бюллетеням.

К любой из кампаний или празднику на доски, имеющиеся в институте в громадном количестве, вылезает армия бюллетеней, пестрящих всеми цветами радуги. Все они теснят друг друга, борятся за место и в результате несколько штук из них висит либо на трехсаженной высоте, либо на полвершке от пола. Чтобы прочесть эти произведения, необходимо либо сидеть на спине у товарища, либо просто растянуться на полу.

Кроме того большинство бюллетеней находится в темном вестибюле и вы их прочесть не сумеете.

Это очень симпатично. Дело в том, что их действительно почти не читают и в этом нет ничего удивительного.

Все они скроены на один лад и так похожи друг на друга, что можно даже привести схему их построения.

Передовая. Обычно поручается для написания парторгу группы или самому редактору.

В передовой кратко и сжато повторяются истины о том, что «для того, чтобы быть первым, нужно иметь больше «хорошо» и «отлично». Для этого, нужно ликвидировать хвосты и вообще быть ударником. Это все очень важно, так как время подходит к слету, к 1 мая и 7 ноября».

Дисциплина (статья пишется старостой) не очень то уж плоха, но и не стоит на должной высоте. Разговоры, шум во время уроков, переписывания и т. д.

К слету, к октябрю, 1-му мая нам нужно это ликвидировать.

Третья статья обязательно инспирирована самим редактором и описывает похождения редакции по сбору материала. Тут следует каррикатура, где редактор изображен, смотря по фантазии художника, либо львом, либо тигром, или просто с большими зубами и соответственной надписью.

Каррикатура должна показать, что редактор при сборе материала, должен действовать как вышеуказанные звери на охоте.

Четвертая статья в некоторых бюллетенях представляет пустое место с надписью «тут должна быть статья такого то», либо, что более часто, превращается в отдел сатиры и юмора со знаменитым «что кому снится». Тут групповые сатирики упражняются в остроумии и дуют, кто во что горазд.

Этим и исчерпывается бюллетень. Надо отметить, что очень многие бюллетени страдают кроме всего прочего отсутствием элементарной грамотности. Например такие шедевры:

«Он все время откладывает хвосты». Или «треугольник устал возиться, сдав в распоряжение ее деканату».

В том же бюллетене 9 сем. 1 гр. минфака «обычный, всем знакомый парашют, называют «парашутом», хотя никакого сходства с паром этот прибор не имеет. Или например — «семенар».

Почему же это все так? Почему так плохо пишут бюллетени, так небрежно оформляют их и, наконец, так плохо читают?

Почему день выпуска бюллетеня это для «редактора» страшный день?

Все это указывает на то, что бюллетени постепенно изживают себя. Это подтверждается и тем, что они спокойно виснут на трехсаженной высоте ибо читает их в большинстве случаев один редактор. А иногда и он не читает — не читает потому, что один, самолично сочиняет весь бюллетень,

Гораздо эффективней было бы укрепить факультетские стенновки (которые тоже не без греха), расширить и оживить их. И такая расширенная регулярно выходящая стенгазета, полностью заменит бюллетени и освободит кадры работников.

П.

Вопросы быта

ВНИМАНИЕ МАТЕРИ СТУДЕНТКЕ

В очень трудных условиях находится мать-студентка нашего института и в первую очередь та, которая имеет грудного ребенка.

Ни администрация, ни профком матери-студентке не помогают. Были случаи, когда администрация снимала студенток-матерей со стипендии (причина хвосты), несмотря на то, что до этого студентка была ударницей и никогда хвостов не имела.

Профсоюзные организации загружают иногда матерей большой ответственной работой. Студентка VIII семестра 2 гр. органического факультета **Новикова,** имея 2-месячного ребенка, была ответственным работником по кассе взаимопомощи органического факультета. И для кассы и для **Новиковой** это плохо.

Было раньше постановление профкома о том, чтобы всем матерям-студенткам, кормящим грудных детей и бывшим ударницами, давать ударные карточки на обед, но сейчас постановление отменили. Комната матери и ребенка имеет приличный вид, но не рассчитана на пребывание в ней грудных детей. Ее не топят, держат окна открытыми, а весы хотя и накрыты марлей — не работают.

Необходимо давать ежемесячно дотацию на молоко ребенку.

Разгрузить от общественной работы всех матерей, имеющих ребят до 1 года.

ЛЕБИТ, КОНДОВА, ЩЕЦКО, КАТАЛЕАДЗЕ

ДАТЬ ВКУСНЫЙ ОБЕД

Наша столовая, имея достаточное количество необходимых продуктов, снижает, а не повышает качество обедов. Буфеты работают плохо. Сложная отчетность загружает старшего буфетчика и не дает ему возможности руководить работой буфета и снабжать его продуктами. Поэтому буфеты часто пустуют.

Дирекция института оборудовала столовую различными механизмами, но до сих пор некоторые из механизмов (картофелечистка) не доделаны и из-за этого тормозится работа всей столовой.

Сильно мешает работе частая смена директоров столовой.

Прежний директор столовой сорвал заготовку овощей. В оставшееся до зимы время новому директору т. **Сигаловой** необходимо ликвидировать прорыв. Необходимо так же обратить внимание на свинарник. Дооборудовать его, заготовить дрова и корм для свиней.

Состоявшееся недавно производственное совещание столовой наметило ряд мероприятий, выполнение которых обеспечит студентов нашего института хорошими обедами.

Выполнить эти мероприятия мы должны.

ТИТОВ

Пошивочная мастерская, организованная кассой взаимопомощи

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

К ПРИЕЗДУ ДИРЕКТОРА

Уехал директор нашего института в отпуск — на курорт. Работал человек год— можно и в отпуск. Работал хорошо—можно и на курорт.

На курорте пусть отдыхает, а приедет встретим хорошей успеваемостью, хорошей дисциплиной, хорошей общественной работой.

Но комендант института тов. **Алексеев,** решил встретить директора как-нибудь по-особому, что-нибудь замечательное устроить или, как говорят, встретить с помпой.

Узнав точно день приезда директора, комендант начал готовиться. Решил подчистить институт и лоск навести. В первую очередь взор его привлекли стенные газеты и плакаты, развешанные по институту.

Давно замечал тут т. **Алексеев** непорядок. Вывешивают эти студенты газеты в большом количестве. А в газетах не считаясь с занимаемой должностью кроют кого попало. Иногда даже самого коменданта прохватывают. И вообще **некрасиво,** когда на стенах или на специальных досках развешаны газеты и плакаты. Эстетическая натура коменданта не может вынести этого. Может быть и директору не понравится. И комендант отдает распоряжение газеты и плакаты сорвать, а доски, на которых они висели, снести в подвал. Не в пример другим распоряжениям, это распоряжение было выполнено в точности.

Так были сорваны и уничтожены только что выпущенная газета общетехнического факультета, газета 5 сем. V гр. силикатного факультета, обсуждавшая очерк Клавина, «Сомнения Беликова», газета кафедры немецкого языка, имеющая большую педагогическую ценность, и ряд других.

Но директор не заметил и не оценил усердия коменданта. Даже приготовленного рапорта не принял. Обидно нам за коменданта, очень обидно. Мы просим принять рапорт коменданта:

«Так что, т. директор, к вашему приезду вузовскую стенную печать уважали».

Просим принять рапорт и отметить «старавшихся».

СЕМА

Почти по Зощенко

Странный народ швейцары — прямо удивительно. Был например один швейцар такой. Стоит у двери и кричит: «Гражданин, закрывайте двери — за вами тут швейцаров нет».

Ну и коменданты, они тоже... нервные какие-то.

Вот например такой случай.

Приходит одна гр. В. в институт утром на работу. И, простите за выражение, вздумалось ей пройти через профессорско-преподавательский вход (существует такой вход у нас в институт. Через него... студентам и рядовым служащим вход запрещен).

Идет это гр. В. и спокойно дошла до лестницы, как вдруг подлетает к ней комендант **Алексеев** и говорит нервным тоном:

«Ты кто такая»?.. Она отвечает «дескать я такая-то и вообще спешу на работу». Тут конечно происходит небольшой конфликт. Комендант волнуется, хватает гр. В. за рукав и обратно же толкает ее об колонну.

Ну ясно: начинается женский крик и слезы и прочие неприятности. Комендант считает, что он, мол, совершенно прав, потому раз она не имеет полного права входить, то пускай выходит обратно.

Но тут набегает одно важное лицо и решает все дело скоком. Гр. В. выговор, чтобы не совала голову под комендантовы руки... и только.

Думаете это у Зощенко списано — нет этот факт — происходил у нас в институте 26 октября в 10 часов утра.

П.

НЕ ДАЮТ ЗАНИМАТЬСЯ

В красном уголке 4-го корпуса Всехсвятского общежития стоит пианино и с 3 ч. вечера до поздней ночи на нем играют. Умеющие и неумеющие играть все равно барабанят по клавишам. К «музыке» прибавляется шум от стуканья дверей посетителями уголка. Живущие в соседних комнатах не имеют никакой возможности заниматься. Если УБК не изменит «порядки» в уголке, мы можем оказаться с «хвостами».

77 КОМНАТА

ОВЛАДЕЕМ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ

Опыт прошлогодней работы Мосфила показал, что в этом году Мосфил должен строить свою концертно-массовую работу по двум основным направлениям:

1. Лекции с музыкальными иллюстрациями.

2. Концерты с пояснениями.

Цель обоих направлений—заострить и сосредоточить внимание наших слушателей на узловых моментах исторического развития музыкальной культуры. И если на лекциях с музыкальными иллюстрациями предполагается сделать упор на принципах построения и развития жанра в музыке, то в концертах с пояснениями будет дан ряд произведений, тематически связанных, где на долю пояснений падает облегчение восприятия этих произведений.

В институте Менделеева этот цикл лекций Мосфил решил сделать образцовым. Высококультурная аудитория, интерес, с каким она прослушала нашу первую лекцию, обязывает нас, с одной стороны, сосредоточить на лекциях в институте им. Менделеева все наше внимание, с другой, — дает нам уверенность, что заинтересованность слушателей будет еще больше расти.

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ

НУ И „ВЕСЕЛЫЕ" РЕБЯТА!

Некоторые студенты 3-го курса почувствовали себя «инженерами» и решили, что такие предметы как «Процессы и аппараты» и паровые двигатели излишни для их **«инженерного образования».**

Это свое решение они не замедлили выразить в действиях.

За 10—15 минут до перерыва (благо звонков не слышно, а светофоры не действуют) «инженеры» подают голоса всевозможных интонаций и тембров.

Слышится лирический тенор «перерыв», ему вторит бас «перерыв» и подпевает сопрано — «перерыв».

В ответ на эти выкрики аудитория возражает, и обладатели часов приступают к проверке времени.

Вся эта «вокальная музыка» нервирует и сбивает с мысли лектора. Группового старосты **Гущиной** как будто не существует, на ее «тонкий» слух музыка не действует.

С начала и до конца лекции слышатся громкие разговоры и смех, совершенно игнорируя элементарнейшие правила культурного отношения к лектору.

К концу лекции кто нибудь образумится, вроде **Фрумкиной** и обратит свой взор на доску, после чего слышится: «Я ни черта не понимаю, что он там пишет». И начинаются вопросы.

Мы считаем, что дирекция примет решительные меры для ликвидации подобных безобразий. Список студентов мы приводим: **Богосьянц, Фрумкина, Павлов, Медведев, Крецель, Асташкин, Шишкова, Кулакова.**

Группа слушателей

ОПЯТЬ О СТАРОМ

2 группа 5 семестра приступила к работе в органической лаборатории, и сразу же наткнулась на отсутствие самых необходимых предметов. Нет «лапок», кругов для штативов, взвешивание приходится производить с помощью «копеек» и т. д. Невольно возникает сравнение с лабораториями аналитической химии, где организация и порядок стоят на должной высоте.

Возникает вопрос, как связать такую постановку дела со званием Краснознаменной кафедры?

И. ИГУМНОВА

ДИРЕКЦИЯ, ПРИМИ МЕРЫ

В АУДИТОРИИ— СВЕЖИЙ ВОЗДУХ

Не вредно напомнить администрации, что для занимающихся умственным трудом особенно необходимо чистое хорошопроветриваемое помещение. Студенты, занимающиеся в аудиториях, находящихся в новом здании на «кругу», испытывают на себе все прелести помещений, не имеющих вентиляции. Вытяжная вентиляция, на обязанности которой лежит «изъятие» из помещения CO_2, водяных паров и других составляющих отработанного воздуха, а вентилятор, установленный в сероводородной комнате, нагнетает «сероводород» в аудитории, ухудшая и без того невозможную атмосферу. Форточек в аудиториях нет, окна замазаны. Проветрить аудиторию невозможно. **ЛЕВИНСОН**

ОТ РЕДАКЦИИ: О том, что многие аудитории не проветриваются из-за отсутствия в них форточек пишет целый ряд товарищей.

Мы ждем от зам. директора т. КОЛБИНА ответа о принятии необходимых мер.

Отв. ред. ГОРОДЕЦКИЙ.

Мособлгерлит 53726. Интернациональная (39) типография «Мособлполиграф», ул. Скворцова-Степанова, 3.